

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Социально-экономический институт

*Кафедра социально-гуманитарных дисциплин*

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
включая фонд оценочных средств и методические указания  
для самостоятельной работы обучающихся

**Б1.В.02 Основы социального государства**

---

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Программа подготовки – бакалавриат

Квалификация - бакалавр


Направленность (профиль) – «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Количество зачётных единиц (часов) – 3 (108)


г. Екатеринбург, 2021

Разработчик: к.ист.н., доцент  /А.В. Чевардин/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры СГД  
(протокол № 06 от «03» 02 2021 года).

Зав. кафедрой  /О.Н. Новикова/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией института леса и природопользования  
(протокол № 03 от «04» 02 2021 года).

Председатель методической комиссии ИЛП  /О.В. Сычугова/

Рабочая программа утверждена директором института леса и природопользования

Директор ИЛП  /З.Я. Нагимов/

«01» 03 2021 года

## Оглавление

1. Общие положения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
5.1. <i>Трудоемкость разделов дисциплины.....</i>	8
5.2. <i>Содержание занятий лекционного типа .....</i>	9
5.3. <i>Темы и формы занятий семинарского типа.....</i>	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине .....	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	12
7.1. <i>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....</i>	12
7.2. <i>Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....</i>	12
7.3. <i>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....</i>	14
7.4. <i>Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций</i>	16
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся.....	17
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	19
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20

## 1. Общие положения

**Наименование дисциплины – Основы социального государства**, относится к блоку Б1 - учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 43.03.02 – Туризм, направленность – технология и организация туроператорских и турагентских услуг. Дисциплина Основы социального государства является дисциплиной, относящейся к вариативной части блока Б1.

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Основы социального государства» являются:

– Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (в действующей редакции) выпускникам, освоившим образовательную программу по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриат) присваивается квалификация «бакалавр».

– Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. N 539н; с изменениями от 12 декабря 2016 г. N 727н).

– Профессиональный стандарт «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 мая 2015 г. N 282н).

– Образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 516 от 08.06.2017 г.;

Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриат) направленность «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» утверждены Ученым советом УГЛТУ (протокол № 6 от 20.06.2019г.).

Обучение осуществляется на русском языке.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков использования геодезического и картографического обеспечения в кадастровой деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение современной концепции социального государства;
- изучение теоретических и правовых основ социальной политики;
- изучение социальной политики российского государства;
- приобретение навыков выполнения социальных обязательств в профессиональной сфере на основе их ресурсного обеспечения.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

**УК-5** - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

***В результате изучения дисциплины студент должен:***

**Знать:**

- основы современной концепции социального государства;
- основные концепции социальной структуры, социальной стратификации, социальной мобильности;
- теоретические, нормативно-правовые основы социальной политики;
- особенности социальной политики российского государства;

**уметь:**

- давать объективную оценку социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;
- использовать возможности социального знания в решении возникающих личностных и социальных проблем;
- осуществлять социальные обязательства в профессиональной сфере на основе их ресурсного обеспечения;
- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**владеть:**

- основами формирования социальных отношений в обществе;
- методами анализа социальных процессов и явлений;
- понятийным аппаратом дисциплины;

- способами самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами и профессиональной литературой;
- навыками оценки качества социальных проектов.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Освоение дисциплины опирается на знания, умения и компетенции, приобретённые в процессе изучения обеспечивающих дисциплин. В свою очередь изучение дисциплины Основы социального государства позволяет обучающимся быть подготовленными к изучению обеспечиваемых дисциплин (см. табл.).

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ООП и написания выпускной квалификационной работы.

*Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин*

Обеспечивающие дисциплины	Сопутствующие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины
История (История России, всеобщая история) Культурология Имиджелогия	Философия	Музеи мира Музееведение Культурно-исторические центры России Туристское краеведение Народные промыслы России Стилевые концепции в мировом искусстве Лингвокультурные коммуникации Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Указанные связи дисциплины «Основы социального государства» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

#### Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих дисциплин)			
		1	2	3	4
1	Музеи мира	+	+	+	+
2	Музееведение				+

3	Культурно-исторические центры России	+	+	+	+
4	Туристское краеведение			+	+
5	Народные промыслы России	+	+	+	+
6	Стилевые концепции в мировом искусстве	+		+	+
7	Лингвокультурные коммуникации	+	+	+	+
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
<b>Контактная работа с преподавателем*:</b>	<b>18</b>	<b>8</b>
лекции (Л)	8	2
практические занятия (ПЗ)	10	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>90</b>	<b>96</b>
изучение теоретического курса	50	60
подготовка к текущему контролю	28	36
подготовка к промежуточной аттестации	12	4
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
Общая трудоемкость, з.е./ часы	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>

\* Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО УГЛТУ».

В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоемкость самостоятельной работы, включая контроль.

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Теоретико-методологические основы создания и развития социального государства и гражданского общества	2	2	4	18
2	Экономические и правовые основы социального государства и гражданского общества	2	2	4	20
3	Становление и развитие социального государства в России и в мире	2	4	6	20
4	Осуществление социальной политики и социального партнерства	2	2	4	20
<b>Итого по разделам:</b>		<b>8</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>78</b>
Промежуточная аттестация		x	x	-	12
<b>Всего</b>		<b>108</b>			

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Теоретико-методологические основы создания и развития социального государства и гражданского общества	0,5	1	1,5	21
2	Экономические и правовые основы социального государства и гражданского общества	0,5	2	2,5	25
3	Становление и развитие социального государства в России и в мире	0,5	2	2,5	25
4	Осуществление социальной политики и социального партнерства	0,5	1	1,5	25



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
<b>Итого по разделам:</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>96</b>
Промежуточная аттестация		х	х	-	4
<b>Всего</b>		<b>108</b>			

## 5.2. Содержание занятий лекционного типа

### **Тема 1. Теоретико-методологические основы создания и развития социального государства и гражданского общества**

Государство как социальный институт. Генезис гражданского общества. Предпосылки формирования социального государства. Понятие и сущность социального государства. Приоритеты социального государства и механизмы его функционирования. Функции социального государства и гражданского общества. Принципы социального государства и гражданского общества. Основные черты, характеристики и оценка состояния социального государства.

### **Тема 2. Экономические и правовые основы социального государства и гражданского общества**

Экономические основы создания и развития социального государства. Правовые основы функционирования социального государства. Модели социального государства и гражданского общества.

### **Тема 3. Становление и развитие социального государства в России и в мире**

Становление социального государства в европейских странах. Развитие социального государства в странах СНГ. Социальное государство и гражданское общество в современной России. Модели социальной политики: основные принципы построения. Деятельность международных организаций по формированию норм социальной политики.

### **Тема 4. Осуществление социальной политики и социального партнерства**

Социальная политика социального государства: теоретико-методологические проблемы. Государственная региональная социальная политика: вопросы теории и практики. Социальная политика как основной механизм реализации принципов социального государства. Социальное партнерство в социальном государстве. Особенности управления социальной сферой в социальном государстве. Направленность социологии на реализацию принципов социального государства.

## 5.3 Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Тема 1. Теоретико-методологические основы создания и развития социального государства и гражданского общества	круглый стол	2	1
2	Тема 2. Экономические и правовые основы социального государства и гражданского общества	круглый стол	2	2
3	Тема 3. Становление и развитие социального государства в России и в мире	семинар-конференция	4	2
4	Тема 4. Осуществление социальной политики и социального партнерства	ситуационные задачи	2	1
<b>Итого часов:</b>			<b>10</b>	<b>6</b>

## 5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Тема 1. Теоретико-методологические основы создания и развития социального государства и гражданского общества	Подготовка к круглому столу, подготовка реферата	18	21
2	Тема 2. Экономические и правовые основы социального государства и гражданского общества	Подготовка к тестированию, подготовка реферата	20	25
3	Тема 3. Становление и развитие социального государства в России и в мире	Подготовка доклада, подготовка презентации	20	25
4	Тема 4. Осуществление социальной политики и социального партнерства	Подготовка реферата, подготовка к контрольной работе	20	25
Всего часов			78	96
Промежуточная аттестация		Подготовка к зачету	12	4
<b>Итого:</b>			<b>90</b>	<b>100</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
<b>Основная литература</b>			
1	Шарков, Ф.И. Основы социального государства : учебник / Ф.И. Шарков. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573341">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573341</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
<i>Дополнительная литература</i>			
2	Иванов, Д.В. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки СПО и бакалавров «Юриспруденция» : [12+] / Д.В. Иванов, И.Р. Шикла. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 188 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602844">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602844</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Основы социального государства : учебное пособие / под редакцией А. Б. Вакеева. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2017. — 25 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/145735">https://e.lanbook.com/book/145735</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2017	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	Клишас, А. А. Социальное государство : монография / А. А. Клишас. — Москва: Международные отно-	2017	Полнотекстовый доступ при входе

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	шения, 2017. — 272 с. — ISBN 978-5-7133-1591-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/142791">https://e.lanbook.com/book/142791</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.		по логину и паролю*
5	Шапаренко, В. В. Основы социального государства : учебное пособие / В. В. Шапаренко. — Сочи : СГУ, 2018. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/147700">https://e.lanbook.com/book/147700</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*.

\*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

### Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к:

ЭБС УГЛУТ (<http://lib.usfeu.ru/>),

ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>

ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

- ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/> Договор № 019/21-ЕП-44-06 от 31 марта 2021 г. срок действия - по 09.04.2022 г

- ЭБС "Лань" Договор № 020/21-ЕП-44-06 от 31 марта 2021 г. срок действия - по 09.04.2022 г.

- ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru> Общество с ограниченной ответственностью «НексМедиа». Договор № 0200/20-44-06 от 22 июня 2020 г. Срок действия договора – по 26 июня 2021 г.

### Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Договор №25/12-25-бн/0023/19-223-03 об оказании информационных услуг от 25 января 2019.

2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/> Сублицензионный договор № scopus/1114-02558/18-06 от 10.05.2018 г.

## Профессиональные базы данных

1. Федеральное агентство по туризму ([tourism.gov.ru](http://tourism.gov.ru))
2. Научная электронная библиотека elibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
3. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>);

## Нормативно-правовые акты

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон № 442-ФЗ от 28 декабря 2013 г. «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».
3. Постановление Правительства РФ № 1236 от 24 ноября 2014 г. «Об утверждении примерного перечня социальных услуг по видам социальных услуг»
4. Приказ Минтруда России № 258н от 17 апреля 2014 г. «Об утверждении примерной номенклатуры организаций социального обслуживания».

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля	Семестр Очная/заочная
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы к зачету <b>Текущий контроль:</b> практические задания, задания в тестовой форме, подготовка рефератов	2/2

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Критерии оценивания практических заданий (текущий контроль формирования компетенции УК-5):

Зачтено - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая

последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

Зачтено - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные магистрантом с помощью «наводящих» вопросов;

Зачтено - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания магистрантом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

Зачтено - обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

### **Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль формирования компетенций УП-5)**

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по четырехбалльной шкале. При правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «отлично»;

71-85% заданий – оценка «хорошо»;

51-70% заданий – оценка «удовлетворительно»;

менее 51% - оценка «неудовлетворительно».

Критерии оценивания практических заданий (текущий контроль формирования компетенций ОПК-3, ОПК-6):

Отлично: выполнены все задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

Хорошо: выполнены все задания, обучающийся без с небольшими ошибками ответил на все контрольные вопросы.

Удовлетворительно: выполнены все задания с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Неудовлетворительно: обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

**Критерии оценивания рефератов (текущий контроль формирования компетенций УК-5):**

Отлично: работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта полностью, материал актуален и достаточен, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

Хорошо: работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта, материал актуален, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Удовлетворительно: работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема частично раскрыта, по актуальности доклада есть замечания, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Неудовлетворительно: обучающийся не подготовил работу или подготовил работу, не отвечающую требованиям, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

***7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы***

**Контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль)**

1. Государство как социальный институт.
2. Предпосылки формирования социального государства.
3. Понятие и сущность социального государства.
4. Приоритеты социального государства и механизмы его функционирования.
5. Функции социального государства и гражданского общества.
6. Принципы социального государства и гражданского общества.
7. Основные черты, характеристики и оценка состояния социального государства.
8. Экономические основы создания и развития социального государства.
9. Правовые основы функционирования социального государства.
10. Модели социального государства и гражданского общества.
11. Становление социального государства в европейских странах.
12. Развитие социального государства в странах СНГ.
13. Социальное государство и гражданское общество в современной России.
14. Модели социальной политики: основные принципы построения.
15. Деятельность международных организаций по формированию норм социальной политики.
16. Социальная политика социального государства: теоретико-методологические проблемы.
17. Государственная региональная социальная политика.
18. Социальная политика как основной механизм реализации принципов социального государства.
19. Социальное партнерство в социальном государстве.
20. Особенности управления социальной сферой в социальном государстве.

## Задания в тестовой форме (текущий контроль)

1. *К принципам социального государства не относится*
  - А) принцип экономической свободы;
  - Б) принцип социальной справедливости;
  - В) принцип участия работников в управлении производством;
  - Г) принцип равного распределения материальных благ.
  
2. *Совокупность внутригосударственных и межгосударственных актов, провозглашающих и гарантирующих социально-экономические права личности называется*
  - А) экономической основой социального государства;
  - Б) правовой основой социального государства;
  - В) экономической основой гражданского общества;
  - Г) правовой основой гражданского общества.
  
3. *Социальное государство тесно связано с*
  - А) административно-командной экономикой;
  - Б) рыночной экономикой;
  - В) индустриальной экономикой;
  - Г) аграрно-индустриальной экономикой.
  
4. *Социально-трудовые услуги во всех формах социального обеспечения предполагают*
  - А) оказание помощи в трудоустройстве;
  - Б) социально-психологический патронаж;
  - В) оказание содействия в проведении оздоровительных мероприятий;
  - Г) проведение занятий по адаптивной физической культуре.
  
5. *Индекс человеческого развития определяется*
  - А) уровнем доходов, образования и потребления;
  - Б) уровнем потребления, долголетия и медицинского обслуживания;
  - В) уровнем потребления и социальной активности;
  - Г) уровнем доходов, образования и долголетия.

## Практические задания (текущий контроль)

1. Посетитель в ходе беседы задает служащему Департамента социального развития вопрос: «Я вообще плохо представляю, что такое «социальная политика». Какие она вопросы охватывает?». Служащий отвечает: «Социальная политика проводится в двух направлениях. Во-первых, это вопросы социальной поддержки и помощи, куда входят и социальные гарантии, и выплаты социальных пособий, и реабилитация и оздоровление отдельных категорий граждан, а также оказание разных социальных услуг. Во-вторых, это вопросы опеки и попечительства: выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей; защита прав и законных интересов граждан, нуждающихся в установлении опеки и попечительства, и подопечных». Правильно ли ответил служащий?
  
2. Вы становитесь свидетелем следующего диалога:
  - Слышала, закон принят о том, что можно брать стариков, а не только детей в приемные семьи, и деньги за это платить будут?
  - Правда? Мы бы с мужем взяли кого-нибудь, но места в квартире маловато...Является ли препятствием небольшая жилая площадь у людей, желающих стать приемной семьей для пожилого человека?

## Подготовка реферата (текущий контроль)

### Темы рефератов

1. Государство как социальный институт.
2. Социальная ориентация государства в европейских странах: история и современность.
3. Социальное государство в странах СНГ: история и современность.
4. Модели социального государства.
5. Правовые основы функционирования социального государства.
6. Социальная политика: модели, цели и средства.
7. Социальная политика: функции, принципы, приоритетные направления.
8. Субъекты социальной политики.
9. Объекты социальной политики.
10. Социальная защита населения Российской Федерации: понятие, источники финансирования, правовые основы.
11. Государственные органы социальной защиты населения Российской Федерации.
12. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации.
13. Государственное пенсионное обеспечение в Российской Федерации.
14. Общественные объединения как субъект социальной политики.
15. Социальное предпринимательство.
16. Социальное партнерство.
17. Особенности управления социальной сферой общества в социальном государстве.
18. Субъекты муниципальной социальной политики.
19. Зарубежный опыт решения социальных вопросов органами местного самоуправления.

#### 7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Количество баллов (оценка)	Пояснения
Высокий	Зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся демонстрирует способность давать объективную оценку социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе, использовать возможности социального знания в решении возникающих личностных и социальных проблем, осуществлять социальные обязательства в профессиональной сфере на основе их ресурсного обеспечения, формировать социальные отношения в профессиональной сфере, работать с нормативно-правовыми актами и профессиональной литературой, давать оценку качества социальных проектов.
Базовый	Зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся способен давать объективную оценку социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе, использовать возможности социального знания в решении возникающих личностных и социальных проблем, осуществлять социальные обязательства в профессиональной сфере на основе их ресурсного обеспечения, формировать социальные отношения в профессиональной сфере, работать с нормативно-правовыми актами и профессиональной ли-



		тературой, давать оценку качества социальных проектов.
Пороговый	Зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся может под руководством анализировать социальным явления и процессы, происходящие в обществе, использовать возможности социального знания в решении возникающих личностных и социальных проблем, осуществлять социальные обязательства в профессиональной сфере на основе их ресурсного обеспечения, формировать социальные отношения в профессиональной сфере, работать с нормативно-правовыми актами и профессиональной литературой, давать оценку качества социальных проектов.
Низкий	Не зачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. Обучающийся не демонстрирует способность давать объективную оценку социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе, использовать возможности социального знания в решении возникающих личностных и социальных проблем, осуществлять социальные обязательства в профессиональной сфере на основе их ресурсного обеспечения, формировать социальные отношения в профессиональной сфере, работать с нормативно-правовыми актами и профессиональной литературой, давать оценку качества социальных проектов..

### **8.Методические указания для самостоятельной работы обучающихся**

*Самостоятельная работа* – планируемая учебная работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов).

Самостоятельная работа обучающихся в вузе является важным видом их учебной деятельности. В связи с этим, обучение в вузе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой каждого обучающегося.

*Формы самостоятельной работы* разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных доку-

ментов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- участие в работе научно-практических конференций.

В процессе изучения дисциплины «Основы социального государства» обучающимися направления 43.03.02 *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;

- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;

- выполнение практических заданий;

- подготовка курсовой работы и презентации для публичной защиты;

- подготовка к зачету и экзамену.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС)

Данные тесты могут использоваться:

- при подготовке к зачету в форме самопроверки знаний;

- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических занятиях;

- для проверки остаточных знаний обучающихся, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку обучающихся по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить об уровне освоенности компетенций.

Подготовка и защита курсовой работы является одной из форм самостоятельной работы обучающегося и вариантом промежуточного контроля успеваемости, позволяющим оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Каждому обучающемуся выдается индивидуальное задание на выполнение курсовой работы, в котором указывается объект и цель оценки. Выполняя курсовую работу, обучающийся должен придерживаться предлагаемой структуры работы и оформить ее в соответствии с требованиями.

### **9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием бумажных вариантов раздаточного материала, а также информационных материалов, размещенных на официальных сайтах.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (планы, отчеты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания активных и интерактивных форм (семинаров-диспутов, расчетных работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ";

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Переносная мультимедийная установка (проектор, экран). Учебная мебель
Помещение для лабораторных занятий	Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет.
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи. Раздаточный материал.